מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי המעבר מהמנדט הבריטי להקמת מדינת ישראל
- להבין מושגי יסוד כמו מנדט, החלטת החלוקה והכרזת העצמאות
- לתרגל זיהוי רצף כרונולוגי וקשרי סיבה ותוצאה באירועי התקופה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – חבר הלאומים
2. א – העלייה היהודית
3. א – כ"ט בנובמבר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו הייתה אחת ההתחייבויות המרכזיות בכתב המנדט
2. לא נכון – הספר הלבן צמצם מאוד את מכסות העלייה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מנדט
2. ספר הלבן

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1 – ד (אישור בינלאומי לשלוט בשטח מסוים)
2 – ג (הגוף שהכריז על הקמת המדינה)
3 – ב (התיישבות שנצרה בדרום הר חברון)
4 – א (כוחות שפלשו לישראל לאחר ההכרזה)

חלק ה' – סדרו את האירועים לפי הסדר הכרונולוגי

1. בריטניה מקבלת את המנדט על ארץ ישראל מחבר הלאומים
2. בריטניה מפרסמת את הספר הלבן שמגביל את העלייה
3. האו"ם מקבל את החלטת החלוקה בכ"ט בנובמבר
4. מתחולל המאבק על הדרכים והמצור על ירושלים

חלק ו' – שאלות פתוחות קצרות

1. אירוע הוא נקודה בזמן, תהליך נמשך זמן רב - למשל הכרזת העצמאות היא אירוע, והמעבר ממנדט למדינה הוא תהליך

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התייחסות לתפקיד בריטניה ולהתחייבות לבית לאומי
- כ"ט בנובמבר 1947, חלוקת הארץ לשתי מדינות
- מועצת העם, במגילת העצמאות

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג ציר זמן על הלוח ולבקש מהתלמידים למקם עליו את האירועים מתרגיל הסידור
- רצוי לחבר בין המושגים לסרטונים הרלוונטיים ביחידה לפני התרגול
- בתרגילי הנכון/לא נכון כדאי לבקש מהתלמידים לנמק בעל פה את התשובה

דף תרגול: מהמנדט למדינה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בשנים שבין קבלת המנדט הבריטי להקמת המדינה עבר היישוב היהודי תהליך דרמטי - מהתמודדות עם מדיניות בריטית מגבילה, דרך מאבק צבאי קשה, ועד הכרזה על עצמאות. בדף זה נתרגל את המושגים והאירועים המרכזיים של התקופה.

בנק מילים: מנדט | ספר הלבן

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כתב המנדט ניתן לבריטניה על ידי:

א) חבר הלאומים ב) האו"ם ג) ארצות הברית

2. הספר הלבן של 1939 הגביל בעיקר את:

א) העלייה היהודית ב) הייצוא החקלאי ג) הקמת בתי ספר

3. החלטת החלוקה התקבלה בתאריך המכונה:

א) כ"ט בנובמבר ב) ה' באייר ג) ט"ו בשבט

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כתב המנדט כלל התחייבות בריטית להקים בית לאומי לעם היהודי.	☐	☐
2	הספר הלבן של 1939 הגדיל את מכסות העלייה היהודית.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הבריטי קבע את מעמדה המשפטי של בריטניה בארץ ישראל.

2. ה_____ היה מסמך בריטי שהגביל את העלייה היהודית בשנת 1939.

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מנדט	___	**א.** כוחות שפלשו לישראל לאחר ההכרזה
2. מועצת העם	___	**ב.** התיישבות שנצרה בדרום הר חברון
3. גוש עציון	___	**ג.** הגוף שהכריז על הקמת המדינה
4. צבאות ערב	___	**ד.** אישור בינלאומי לשלוט בשטח מסוים

5 חלק ה' – סדרו את האירועים לפי הסדר הכרונולוגי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	האו"ם מקבל את החלטת החלוקה בכ"ט בנובמבר
☐	מתחולל המאבק על הדרכים והמצור על ירושלים
☐	בריטניה מפרסמת את הספר הלבן שמגביל את העלייה
☐	בריטניה מקבלת את המנדט על ארץ ישראל מחבר הלאומים

6 חלק ו' – שאלות פתוחות קצרות

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל בין תהליך לאירוע? תנו דוגמה מהתקופה הנלמדת.

כרטיס יציאה

מהו כתב המנדט ומה הוא קבע?

מה הייתה החלטת החלוקה ומתי התקבלה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀